ABITARE IL PAESE. LA CULTURA DELLA DOMANDA 5° EDIZIONE A.S. 2022/2023
Attivare comunità educanti: nuove generazioni per un progetto di futuro

Venerdì 10 marzo 2023 ore 11.30-13.30 / 14.30-17.30
Piazza della Pilotta n. 4 - Roma

11:30 – 13:30 | Prima sessione | Attivare comunità educanti
2 CFP / FRONTALE / WEBINAR
https://urlsand.esvalabs.com/?u=https%3A%2F%2Fus06web.zoom.us%2Fwebinar%2Fregister%2FWN_9iPhDQNGSqaGm46lKdK9CA&e=76da4eeb&h=07c73419&f=n&p=y

Diretta streaming sul canale YouTube del CNAPPC senza riconoscimento di CFP
https://youtube.com/live/-hRXRi2A10g?feature=share

Modera: Paola Pierotti - Giornalista del Sole 24 Ore

11.00 Registrazione partecipanti

11.30 Apertura lavori - Saluti istituzionali
Francesco Miceli, Presidente Consiglio Nazionale Architetti PPC
Massimiliano Massimelli, coordinatore generale di Fondazione Reggio Children, introduce Video Messaggio della Presidente Carla Rinaldi

12.00 *Abitare il Paese* - Come nasce e come si trasforma il progetto – Esiti 4° ed. e presentazione 5° ed.
Lilia Cannarella, CNAPPC responsabile Dipartimento Partecipazione, inclusione sociale, sussidiarietà
Barbara Donnici, Manager Fondazione Reggio Children

12.30 Analisi del sistema scolastico nazionale e internazionale*
Carlo Mariani, Indire – Area Azioni di sistema

12.45 Esperienze territoriali: La voce ai protagonisti, casi studio dei tre ordini di scuola

13.30 Fine lavori | Light lunch

14:30-17:30 | Seconda sessione | Nuove generazioni per un progetto di futuro: workshop
3 CFP / FRONTALE / Riservata esclusivamente agli studenti, ai referenti e ai tutor della 4° e 5° edizione
Coordinata da CNAPPC e Fondazione Reggio Children

14.30 Introduzione ai workshop – Plenaria
A cura del team di progetto CNAPPC e Fondazione Reggio Children

14.40 Workshop | Restituzione sintetica delle esperienze territoriali con uno sguardo sul futuro
Lavori di gruppo in sessioni parallele a cura degli studenti, insegnanti, referenti e tutor

16.40 Plenaria
Restituzione workshop

17.30 Conclusioni dei lavori

* in attesa di definizione